

Cálculo 2 - 2022.1

Aulas 4 e 5: mais exercícios de substituição

Eduardo Ochs - RCN/PURO/UFF

<http://angg.twu.net/2022.1-C2.html>

Obs: este PDF **complementa** o primeiro PDF de 2021.2... link pra ele:

<http://angg.twu.net/LATEX/2021-2-C2-intro.pdf>

Exercício 1.

O livro do Daniel Miranda tem vários exercícios de “Calcule as seguintes antiderivadas” na p.185. Link:

<http://hostel.ufabc.edu.br/~daniel.miranda/calculo/calculo.pdf#page=185>

Dá pra resolver eles traduzindo-os pra EDOs e resolvendo as EDOs por chutar e testar, mas você vai ter que inventar os chutes você mesmo. As traduções dos primeiros itens para EDOs são:

1) $f'(x) = x$

2) $f'(x) = 3x + 1$

3) $f'(x) = x^n$

Encontre soluções destas EDOs por chutar e testar. Depois resolva os itens 4 a 10 das páginas 185 e 186 traduzindo-os pra EDOs e encontrando soluções dessas EDOs por chutar e testar.

Exercício 2.

Seja:

$$[\text{RC}] = \left(\frac{d}{dx} f(g(x)) = f'(g(x))g'(x) \right)$$

Calcule o resultado destas substituições:

$$\text{a) } [\text{RC}] \begin{bmatrix} f(x) := e^x \\ f'(x) := e^x \\ g(x) := x^2 + x \\ g'(x) := 2x + 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{b) } [\text{RC}] \begin{bmatrix} f(x) := \sqrt{x} \\ f'(x) := \frac{1}{2}x^{-1/2} \\ g(x) := 4 - x^2 \\ g'(x) := -2x \end{bmatrix}$$

Exercício 3.

O livro do Daniel Miranda tem vários exercícios de “derive usando a regra da cadeia” na p.89. Link:

<http://hostel.ufabc.edu.br/~daniel.miranda/calculo/calculo.pdf#page=89>

Os seis primeiros itens são estes aqui:

$$1) f(x) = (2x + 10)^{12}$$

$$2) f(t) = (3t - 2)^5$$

$$3) g(\theta) = (\sin \theta + \cos \theta)^3$$

$$4) h(t) = e^{3t^2+t-1}$$

$$5) f(x) = \left(x + \frac{1}{x}\right)^4$$

$$6) f(x) = \cos 3x$$

Resolva-os fazendo casos particulares da [RC].

Obs: você vai ter que encontrar a substituição certa.

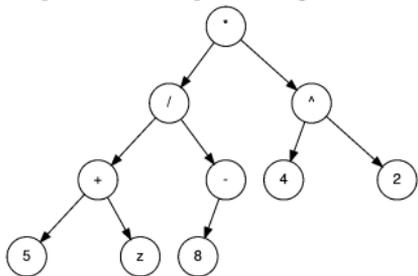
Exemplo:

$$\begin{aligned}
 & \text{[RC]} \left[\begin{array}{l} f(x) := x^3 \\ f'(x) := 3xr \\ g(x) := \sin x + \cos x \\ g'(x) := \cos x - \sin x \\ x := \theta \end{array} \right] \\
 &= \left(\frac{d}{d\theta}(\sin \theta + \cos \theta)\right)^3 = 3(\sin \theta + \cos \theta)^2 \cdot (\cos x - \sin x)
 \end{aligned}$$

Exercício 4.

A figura abaixo é desta página da Wikipedia:

https://en.wikipedia.org/wiki/Binary_expression_tree



Ela é a “expression tree” correspondente à expressão $((5 + z) / - 8) \cdot 4^2$.

- Descubra qual subárvore dessa figura corresponde à subexpressão 4^2 .
- Cada bolinha dessa figura corresponde a uma subexpressão da expressão $((5 + z) / - 8) \cdot 4^2$. Descubra como e diga qual é a expressão correspondente a cada bolinha.

$$\left(\frac{a \cdot b + a}{b + 2}\right) [a := b + 3, b := a + 4] = \left(\frac{(b + 3) \cdot (a + 4) + (b + 3)}{(a + 4) + 2}\right)$$

$$[S1] = [a := b + 3, b := a + 4]$$

$$R1 : (\langle \text{expr}_1 \rangle + \langle \text{expr}_2 \rangle)[S1] = \langle \text{expr}_1 \rangle[S1] + \langle \text{expr}_2 \rangle[S1]$$

$$R2 : (\langle \text{expr}_1 \rangle \cdot \langle \text{expr}_2 \rangle)[S1] = \langle \text{expr}_1 \rangle[S1] \cdot \langle \text{expr}_2 \rangle[S1]$$

$$R3 : \left(\frac{\langle \text{expr}_1 \rangle}{\langle \text{expr}_2 \rangle}\right)[S1] = \left(\frac{\langle \text{expr}_1 \rangle[S1]}{\langle \text{expr}_2 \rangle[S1]}\right)$$

$$R4 : 2[S1] = 2$$

$$R5 : a[S1] = b + 3$$

$$R6 : b[S1] = a + 4$$

$$(a \cdot b + a)[S1] = (a \cdot b)[S1] + a[S1] \quad (\text{por R1})$$

$$= (a[S1] \cdot b[S1]) + a[S1] \quad (\text{por R2})$$

$$= ((b + 3) \cdot b[S1]) + (b + 3) \quad (\text{por R5})$$

$$= ((b + 3) \cdot (a + 4)) + (b + 3) \quad (\text{por R6})$$

Exercício 5.

Calcule

$$\left(\frac{a \cdot b + a}{b + 2} \right) [S1]$$

bem passo a passo, usando as regras R1 a R6 da página anterior. Arrume o seu cálculo exatamente no formato descrito aqui,

<http://angg.twu.net/LATEX/2021-2-C2-intro.pdf#page=7>

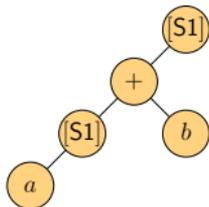
em que todos os ‘=’s estão alinhados e a gente usa uma coluna extra à direita pra dizer a justificativa de cada ‘=’.

Exercício 6.

No exercício 5 vocês devem ter obtido algo desta forma aqui:

$$\begin{aligned} \langle \text{expr} \rangle &= \langle \text{expr} \rangle \langle \text{justificativa} \rangle \\ &= \langle \text{expr} \rangle \langle \text{justificativa} \rangle \\ &= \langle \text{expr} \rangle \langle \text{justificativa} \rangle \\ &= \langle \text{expr} \rangle \langle \text{justificativa} \rangle \end{aligned}$$

Represente cada uma dessas expressões em forma de árvore. A operação [S1] deve virar uma operação unária, como o ‘-’ do ‘-8’ na árvore do Exercício 4. Por exemplo, a representação em árvore de $(a[S1] + b)[S1]$ vai ser:



O objetivo deste exercício é fazer vocês entenderem este slogan:

As regras R1...R6 empurram os ‘[S1]’s na direção das folhas da árvore.

Exercício 7.

No Exercício 5 você conseguiu se livrar de todos os ‘[S1]’s... primeiro você empurrou eles pras folhas, depois você aplicou umas regras que fizeram os ‘[S1]’s das folhas sumirem.

Usando só as regras R1 . . . R6 a gente não consegue fazer algo parecido com a árvore do exercício 4... se a gente tentar “calcular” isso aqui

$$(((5 + z)/ - 8) \cdot 4^2)[S1]$$

a gente empaca em vários lugares.

Repare que o termo “calcular” aqui é um abuso de linguagem. “Calcular” o resultado de $(((5 + z)/ - 8) \cdot 4^2)[S1]$ quer dizer aplicar as regras R1 . . . R6 quantas vezes a gente puder, até a gente a gente se livrar de todos os ‘[S1]’s. Se a gente aplicar as regras R1 . . . R6 todas as vezes que dá e mesmo assim sobre alguns ‘[S1]’s é *como se* faltassem regras pra gente ir até o final...

Pra definir a operação [S2] nós vamos começar tratando as regras R1 . . . R4 da operação [S1] como se elas fossem óbvias — porque elas só “empurram os ‘[S1]’s na direção das folhas” — e portanto elas *podem ser deixadas implícitas*.

A operação [S2] vai ter só estas duas regras “explícitas” aqui,

$$R7 : \quad 8[S2] = 42$$

$$R8 : \quad (-\langle \text{expr}_1 \rangle)[S2] = 200 \cdot (\langle \text{expr}_1 \rangle)[S2]$$

e além disso ela vai ter infinitas regras “implícitas” que só “empurram os ‘[S2]’s na direção das folhas”.

Tente entender esta definição informal, e mostre como calcular isto

$$(((5 + z)/ - 8) \cdot 4^2)[S2]$$

bem passo a passo usando as regras do [S2] — tanto as duas regras explícitas quanto as regras implícitas. Mostre a série de passos usando tanto a notação “algébrica” acima quanto a notação em árvore da figura do exercício 6.

Exercício 8: introdução

Lembre que nós estamos lidando com dois tipos de operações de substituição: o ‘[:=]’ e as operações definidas por regras explícitas e implícitas. No exercício 8 nós vamos tentar descobrir qual é o modo *certo* de traduzir este ‘[:=]’ aqui

$$\left(\frac{d}{dx} f(g(x)) = f'(g(x))g'(x) \right) \begin{array}{l} f(x):=\sin x \\ f'(x):=\cos x \\ g(x):=42x \\ g'(x):=42 \\ x:=t \end{array}$$

$$= \left(\frac{d}{dt} \sin(42t) = \cos(42t) \cdot 42 \right)$$

pra uma operação de substituição do segundo tipo... só que antes de encontrar a tradução certa nós vamos testar várias traduções erradas.

Lembre que se alguém te perguntar qual é o resultado deste programa aqui

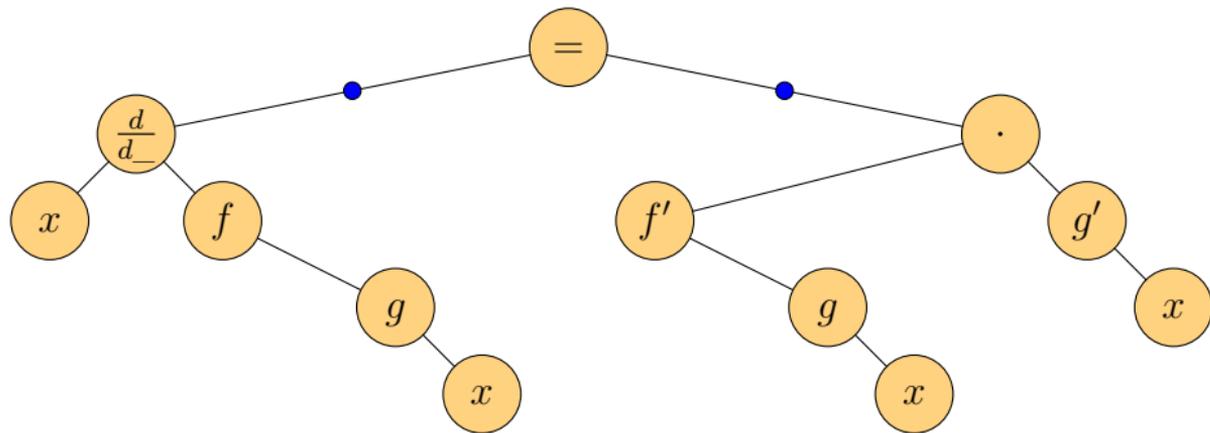
```
print("2+2=5")
```

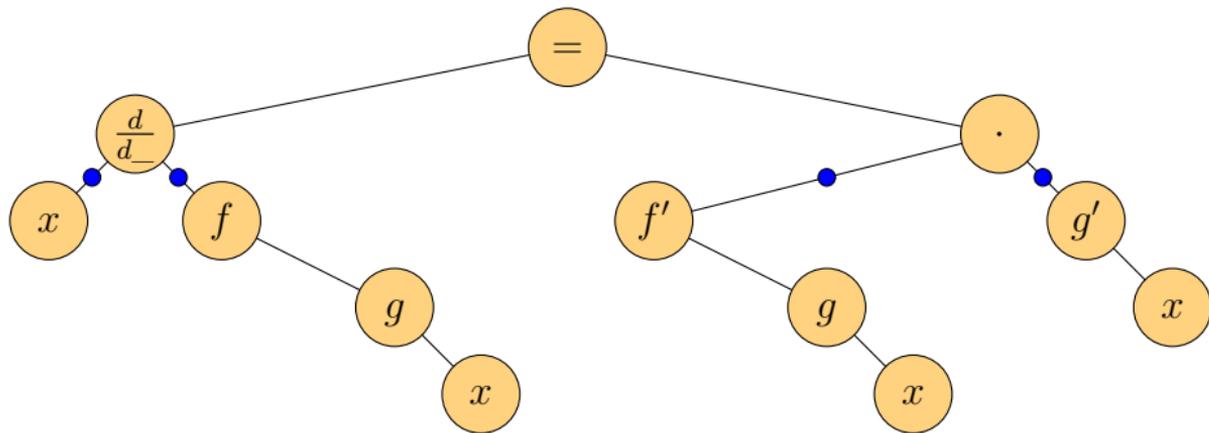
a resposta certa é

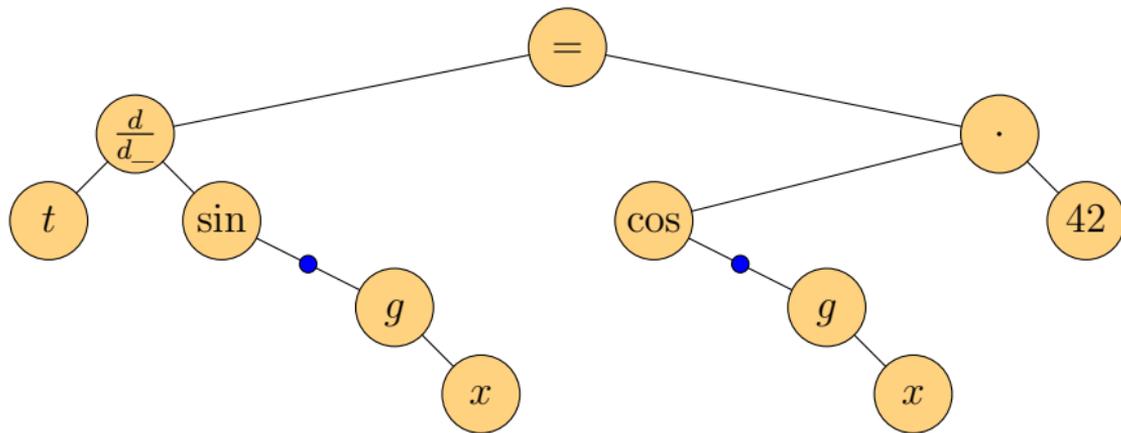
2+2=5

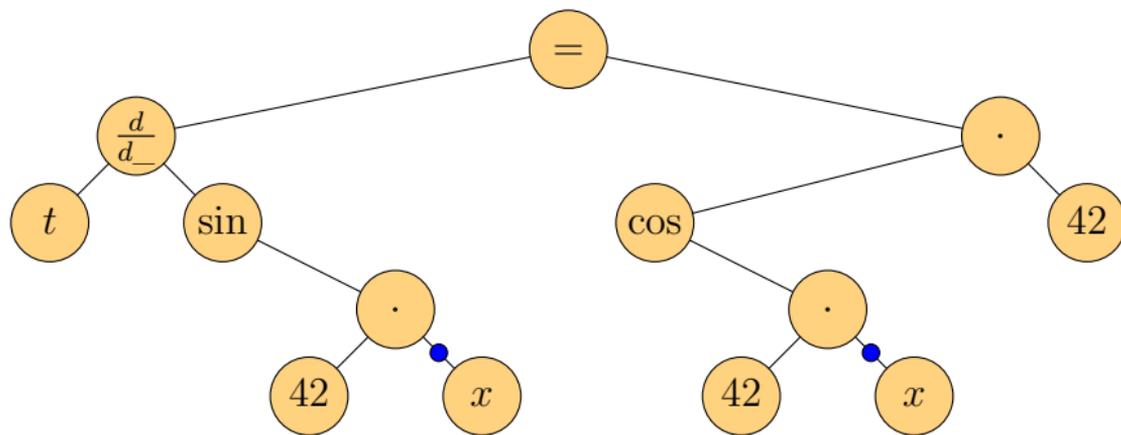
e não “esse programa tá errado”...

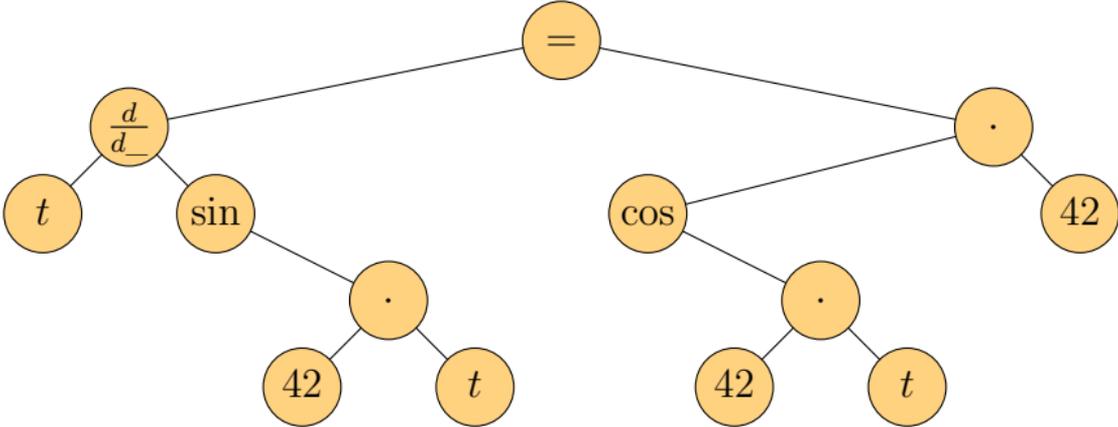
As figuras das próximas páginas mostram como a tradução certa deve funcionar.











Exercício 8.

Lembre que:

$$[\text{RC}] = \left(\frac{d}{dx} f(g(x)) = f'(g(x))g'(x) \right)$$

a) Digamos que [S1] só tem esta regra explícita:

$$\text{R1} : f(\langle \text{expr}_1 \rangle)[\text{S1}] = \text{sen}(\langle \text{expr}_1 \rangle)$$

calcule [RC][S1].

b) Digamos que [S2] só tem estas regras explícitas:

$$\text{R2} : x[\text{S2}] = t$$

$$\text{R3} : g'(\langle \text{expr}_1 \rangle)[\text{S2}] = \langle \text{expr}_1 \rangle$$

calcule [RC][S2].

c) Digamos que [S3] só tem estas regras explícitas:

$$\text{R4} : x[\text{S3}] = t$$

$$\text{R5} : f(\langle \text{expr}_1 \rangle)[\text{S3}] = \text{sen}(\langle \text{expr}_1 \rangle[\text{S3}])$$

$$\text{R6} : f'(\langle \text{expr}_1 \rangle)[\text{S3}] = \text{cos}(\langle \text{expr}_1 \rangle)$$

calcule [RC][S2].

Exercício 9

Na página da introdução ao exercício 8 a gente tinha essa figura aqui:

$$\left(\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)\right) \begin{array}{l} f(x):=\sin x \\ f'(x):=\cos x \\ g(x):=42x \\ g'(x):=42 \\ x:=t \end{array}$$

$$= \left(\frac{d}{dt}\sin(42t) = \cos(42t) \cdot 42\right)$$

Neste exercício você vai ter que encontrar uma substituição “do segundo tipo” que obedeça isto:

$$\left(\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)\right) \text{ [S99]}$$

$$= \left(\frac{d}{dt}\sin(42t) = \cos(42t) \cdot 42\right)$$

Encontre esta [S99] **por chutar e testar**, no seguinte sentido: pra cada um dos seus chutes dê a definição dele — por exemplo, “Seja [S20] a operação que só tem estas regras explícitas: ...” — e depois teste este seu chute, ou seja, calcule o resultado de [RC][S20].

Se o seu teste não der o resultado que você queria, que é este aqui,

$$\left(\frac{d}{dt}\sin(42t) = \cos(42t) \cdot 42\right)$$

não apague e não jogue fora o que você fez. A “resposta” do exercício 9 deve ser uma série de chutes e testes que terminam com uma substituição que dá o resultado “certo”.